

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Кокорина О.Р.

« 21 » 05 2025 г.

Рабочая программа
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Тип практики: учебная: получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Физическая культура
квалификация

форма обучения
очная (4 года), заочная (4,5 года)

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск
2025 г.

При разработке рабочей программы (учебной или производственной) практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01-Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 121 « 22 » февраля 2018 г.

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от « 18 » октября 2013 г. № 544н

3. 3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено приказом Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 г.

4. Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный года направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиля «Физическая культура», утвержденный проректором « 03 » июля 2025г.

Рабочая программа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика от « 21 » 05 2025 г. Протокол № 14

Заведующий кафедрой




О.Р. Кокорина

Рабочая программа Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена Ученым Советом института психологии и педагогики от « 10 » июля 2025 г. Протокол № 6

Председатель Ученого Совета института



О.В. Аршанская

Составитель 

(подпись)

Профессор кафедры ФКиС, д.п.н. Пасюков П.Н.

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела программ высшего образования
Департамента образовательных программ



И.В. Краснобаева

(инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть основные направления исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.
2. Сформировать навыки постановки и решения учебно-исследовательских задач.
3. Сформировать навыки использования в профессиональной деятельности методов научного исследования
4. Подготовить студентов к выполнению курсовых работ по профилю профессиональной подготовки. - развитие у студента действий самоанализа своей деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика относится к модулю «практики» образовательной программы. Она создает предпосылки для подготовки студентов к эффективной профессиональной деятельности в системе дошкольного, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Опирается на результаты изучения студентами опорных дисциплин учебного плана: педагогики, психологии, теории и методики преподавания физической культуры (общие основы), основ научно-методической деятельности в физической культуре, обеспечивающих готовность обучающихся к практической работе.

Представляет собою последовательное выполнение унифицированных практических заданий (индивидуально или в составе группы) с учетом особенностей функционирования конкретного учреждения образования, в котором осуществляется практика каждого из студентов. Обучающийся имеет право по-своему желанию на самостоятельный выбор темы учебно-исследовательской работы, отвечающий его педагогическим склонностям и способностям, и выполнять практические задания в зависимости от объекта и предмета исследования.

До начала практики проводится организационное собрание (установочная конференция). Каждому обучающемуся выдается направление на практику, учебная документация, методические рекомендации по выполнению практических заданий. Устанавливается график индивидуальных и групповых консультаций. Допускается (в индивидуальном порядке), прохождение учебной практики по месту жительства при условии взаимодействия с кафедрой и руководителем практики в дистанционном режиме.

Проводится в 3 семестре в течение 6 недель для студентов очной и заочной форм обучения.

Форма проведения практики - непрерывная.

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной практики.

Для прохождения учебной практики студенты должны изучить базовые дисциплины и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1	Б1.О.04.01	Психология	2
2	Б1.О.04.02	Педагогика	2
3	Б1.О.06.01	Теория и методика преподавания физической культуры и спорта	2
4	Б1.О.05.03	Основы научных исследований	3

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, обеспечивают готовность студента к прохождению учебной практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент обязан:

знать: методики поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, научную терминологию;

уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников и применять их для постановки и решения исследовательских задач;

владеть: навыками организации и проведения педагогического исследования, анализа, обобщения и обработки результатов, подготовки устного и письменного сообщения по результатам исследования, подготовки устного и письменного сообщения по результатам исследования.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой.

Студенты, успешно прошедшие данную практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин и прохождению практик.

№	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр
1	Б1.О.06.02	Теория и методика преподавания физической культуры в дошкольных и общеобразовательных организациях	3-6
2	Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение образования	5
3	ФТД.04	Традиции физического воспитания народов Северо-Востока Азии	7
4	Б1.О.07.08	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	7

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Основные методы, способы получения и хранения информации; Уметь: Перерабатывать и использовать информацию; Владеть: Компьютером как средством управления информацией	УК-1; УК-2;

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>Знать:</p> <p>Обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые в процессе обучения;</p> <p>Уметь:</p> <p>Сопоставлять и анализировать необходимую информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в сети Internet.</p>	<p>ПКС-1;</p> <p>ПКС-6</p>
Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>Знать:</p> <p>Базовый курс теории и методики преподавания физической культуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>Изложить сущность проблемы на языке общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>Специальной терминологией на языке общения.</p>	<p>ПКС-3;</p> <p>ПКС-7</p>
Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<p>Знать:</p> <p>Основные научные понятия и категории</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать мировоззренческие и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы в коллективе.</p>	<p>ПКС-8</p>
Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	<p>Знать:</p> <p>Принципы профессиональной деятельности педагога по физической культуре;</p> <p>Базовые понятия и термины;</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике требования, сформулированные в Законе об образовании;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа педагогических явлений.</p>	<p>ПКС-9</p> <p>ПКС-11</p>

Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	Знать: Основные принципы педагогического общения; Уметь: Соотносить предметную область (в соответствии с профилем и уровнем обучения) Владеть: Навыками выбора собственной позиции.	ПКС-10
--	---	--------

Практическое задание №1.

Методика планирования исследовательской работы

Выбор темы исследования. Разработка индивидуального плана учебно-исследовательской работы (определение актуальности, объекта и предмета исследования, цели, задачи, гипотезы исследования). Организация исследования. Подготовка необходимого инвентаря, оборудования и аппаратуры, помощников.

Разработка календарного плана выполнения учебно-исследовательской работы.

Содержание консультации.

Выбор темы. Актуальность, новизна и практическая значимость исследовательской работы как критерии исследовательской работы. Знания, умения и навыки исследователя, наличие материальных и организационных ресурсов как условие выбора темы.

Определение цели и задач как способ конкретизации исследования. Оптимальное число задач и их взаимная связь. Формулировка названия: поиск названия работы, его уточнение в ходе исследования. Разработка гипотезы исследования: гипотеза как отправная точка и основа для определения структуры исследования.

Планирование исследовательской работы. Детализация плана по ходу исследования. Дневник исследователя.

Практическое задание №2.

Анализ рабочей документации.

Анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура», реализуемой образовательным учреждением.

Содержание консультации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в сфере физического воспитания. Анализ документальных материалов как метод исследования. Виды документов: учебные планы и программы, конспекты занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости и др.

Практическое задание №3.

Подбор, анализ и обобщение данных научно-методической литературы и ее библиографическое описание

Составление списка научно-методической литературы теме научно-исследовательской работы 12-15 источников.

Теоретическое обоснование темы научно-исследовательской работы (подготовка реферата).

Содержание консультации.

Работа с литературой как необходимое условие подготовки к педагогическому исследованию. Задачи чтения: получение общего представления о публикации, приобретение знаний по теме исследования, сбор методического материала и тематическое изучение литературы по теме научно-исследовательской работы.

Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия и др.

Библиографическое описание: описание внешних признаков публикации - авторство, название, издательские данные. Правила оформления списка литературы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Каталоги (системный, предметный, алфавитный). Библиографические указатели и их роль в тематическом подборе литературы.

Практическое задание №4.

Методы опроса - анкетирование, интервьюирование, беседа

Разработать анкету для группы учащихся и план беседы с учащимся в соответствии с задачами исследовательской работы.

Провести анкетирование группы (класса), беседу с учащимся на предмет его отношения к физической культуре и спорту.

Содержание консультации. Виды анкетирования: сплошное и выборочное, личное и заочное, групповое и индивидуальное, почтовое и раздаточное.

Построение анкеты: вводная часть, основная часть, демографическая или паспортная часть. Требования к вопросам анкеты. Вопросы о фактах. Вопросы о мотивах (безусловные и условные). Форма изложения вопросов: открытые и закрытые, прямые и косвенные и др.

Проверка анкеты, варианты анкет, используемых в практике физического воспитания. Методика проведения анкетирования.

Беседа как метод опроса, его преимущества и недостатки. Интервьюирование и его особенности.

Практическое задание №5.

Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса.

Повести педагогическое наблюдение деятельности учащихся на уроке физической культуры (внеклассном занятии).

Выполнить анализ содержания эффективности урока физической культуры (внеклассного занятия).

Содержание консультации:

Место педагогического наблюдения в структуре научно- педагогического исследования. Достоинства и слабые стороны наблюдения. Правило "не только смотреть, но и видеть". Способы наблюдения: протоколирование, видеосъемка и фотографирование, аудио-запись. Педагогический анализ и оценка, хронометрирование, пульсометрия.

Структура наблюдения: определение задач наблюдения, выбор объекта и способов наблюдения, подбор приемов фиксации данных и методов анализа собранного материала.

Объекты наблюдения и их выбор: средства и методы физического воспитания, поведение занимающегося и преподавателя, характер и величина нагрузки, элементы техники, тактические действия, количественные характеристики движений и т.д.

Виды педагогических наблюдений: по объему - проблемные и тематические; по программе - разведывательные и основные; по стилю - включенные и не включенные; по осведомленности - открытые и скрытые; по времени - непрерывные и прерывные.

Практическое задание №6. Педагогическое тестирование в школьной практике.

Описать методику проведения тестов физической подготовленности школьников, характеризующих силовые, скоростно-силовые способности, ловкость, выносливость, гибкость.

Принять участие в тестировании учащихся, провести анализ результатов.

Содержание консультации.

Требования к тестам. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту. Тестирование в школьной практике. Протоколы исследования, врачебно-педагогические карты и др. Понятие "чистоты" измерений. Компьютерная обработка результатов исследования результатов тестирования

Практическое задание №7. Литературно-графическое оформление работы

Подготовка итогового отчета по теме исследования.

Содержание консультации.

Формы представления результатов исследования. Эстетика внешнего оформления рукописи. Основные требования оформления литературного текста: титульный лист, деление текста на главы, части, разделы, параграфы и т.д. Нумерация страниц и частей работы.

Употребление терминов и иностранных слов. Обороты и словосочетания правила употребления. Ссылки на авторов, цитаты, сноски, сокращения, числа, знаки, даты, единицы измерения, формулы.

Основные требования к оформлению табличного материала и рисунков. Подготовка рукописи для публикации в сборнике студенческих научных работ.

Практическое задание № 8. Методика подготовки устного сообщения по тематике работы

Подготовка доклада, презентации к итоговой конференции по практике.

Содержание консультации.

Доклад, научное сообщение. Тезисы доклада. Подготовка публикации. Особенности устного представления информации. Подготовка текста, заметок, ключевых слов. Вступительная часть. Краткое введение в тему исследования, характеристика задач, методов и условий организации исследования. Учет подготовленности слушателей к восприятию.

Основная часть. Изложение основных положений работы. Требования к демонстрации табличного материала, рисунков, слайдов.

Заключительная часть. Выводы и рекомендации. Ответы на вопросы. Культура речи при публичном выступлении.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 9 з.е., 324 час., 6 недель 3 семестра

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «

»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих; - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия,

позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ (контрольно-измерительные материалы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из отчетной документации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который включает следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- путевка;
- дневник;
- паспорт проекта;
- приложения;
- отзыв (характеристика).

Итоги научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оцениваются дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка на практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Для оценки результатов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие методы:

- наблюдение и беседа с руководителями проектов (проектными наставниками);
- проверка отчетных документов по итогам практики;
- анализ и самоанализ результатов практики.

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

1. участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
2. посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*

3. отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*

4. оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов*

5. наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*

6. содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*

7. содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*

8. наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)¹*

9. выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета (проекта) учитываются:

Обязательные:

- уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*

- логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*

- предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*

- творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

Дополнительные:

- качество выполнения и оформления отчета

- структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям

- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи

- ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
	Организационная работа:			
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции		1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2

3	разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
	Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):			
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
	Оценка руководителем практики от кафедры:			
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их выполнения	от 10 до 15 приложений	5	15
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
	Подведение итогов практики (защита):			
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохожде-		4	8

	нию практики			
4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
	<i>Дополнительные баллы:</i>			
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

- 1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*
- 1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	не зачтено (неудовлетворительно)
52-69 баллов	зачтено (удовлетворительно)
70-84 балла	зачтено (хорошо)
85-100 баллов	зачтено (отлично)

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку "неудовлетворительно", то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно», «не зачтено».

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль результатов прохождения научно-исследовательской работы осуществляется в два этапа:

- 1-й этап – проверка отчетной документации по практике (приложения);
- 2-й этап - защита проекта на итоговой конференции по практике.

Защита проекта должна сопровождаться наглядными материалами (презентацией, документацией проекта, приложениями к проекту и др.)

Оценка за прохождение практики является комплексной. Она выставляется на основе отчетной документации, проектной документации и защиты проекта.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультацию к проектному наставнику или на встречу проектной команды; не отчитывался вовремя о работе по проекту, отсутствовал на базе практики без уважительной причины и т.п.);

- студент во время практики не демонстрировал самостоятельность при работе по проекту, на любом из этапов жизненного цикла проекта;
- студент нарушал нормы поведения, конфликтовал с участниками проектной группы и с проектным наставником, не стремился разрешить конфликт и наладить взаимодействие с другими участниками проекта;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

В случае неявки студента на практику по научно-исследовательской работе или получения неудовлетворительной оценки, аттестация проходит в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в СахГУ.

8. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпля- ров/точек доступа
Основная литература		
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — 6-е изд., пере- раб. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 264 с.	Электронная библиоте- ка СахГУ/ISBN 978-5- 9765-3870-2. - Режим доступа: http://www.docme.ru/d oc/225962/v.-p.-filin- holodov-zh.-k.-- kuznecov-b.-c	1/без ограниче- ний
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведе- ний / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Изда- тельский центр «Академия», 2001. — 264 с.	1. Элек- тронная библиотека СахГУ/ISBN 978-5- 9765-1895-7.- Режим доступа: http://www.academia- moscow.ru/ftp_share/ books/fragments/fragm ent_18771.pdf	
Дополнительная литература		
1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Куз- нецов – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. 2. Пасюков, П.Н. Дальний Восток России: на пути к открытой образовательной системе /П.Н. Пасю- ков //Теория и практика физической культуры. - №12. – 2000. – С.36-40. 3. Пасюков, П.Н. Развитие региональной науки в сфере физической культуры и спорта в контексте модернизации высшего профессионального обра- зования / П.Н. Пасюков / Теория и практика фи- зической культуры. - №7. – 2004. – С.11-16. 4. Пасюков, П.Н. Направления развития регио- нальной науки в сфере физической культуры и	Электронная библиоте- ка/ISBN 978-5-534- 00952-1.- Режим досту- па: https://www.biblio- online.ru/bcode/433159 http://fgosvo.ru/uploadf iles/fgosvob/440301.pdf	1/без ограниче- ний

спорта в современных условиях (монография) / П.Н. Пасюков - Хабаровск, Изд-во ГОУ ВПО ХГПУ, 2004. – 130 с.2019. — 330 с.		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/	Без ограничений
Ресурсы сети Интернет		
Электронная библиотека "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znaniy.com/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/	Без ограничений
Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"	https://www.book.ru/	Без ограничений
Электронная библиотека "ЮРАЙТ"	https://urait.ru/	Без ограничений
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/	Без ограничений
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	Без ограничений
Сайт «Физкульт-Ура»	http://www.fizkult-ura.ru/	
Сайт «Физкультура и спорт»	http://volinchnew.okis.ru/fizkultura-i-sport.html	
Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	http://www.infosport.ru	
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта	http://lib.sportedu.ru/	
Современный учительский портал по физической культуре	http://easyen.ru/load/fizicheskaia_kultura/fizkultura/144	Без ограничений
ВФСК ГТО	https://vk.com/vfsk_gto	

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Научно-исследовательская работа предусматривает участие студентов в организации и проведении физкультурно-спортивных (физкультурно-оздоровительных) меро-

приятый. Основными видами работы студентов на практике являются:

- наблюдение за организацией мероприятий;
- участие в подготовке и проведении физкультурно-спортивных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- выявление перспективных направлений развития физкультурно-спортивной (физкультурно-оздоровительной) работы с различными категориями населения;
- формирование концепции проекта физкультурно-спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности;
- разработка паспорта проекта;
- подготовка информационного материала по направлению проекта;
- проведение разъяснительной работы среди населения разных возрастных групп по направлению проекта.

Направление проекта должно быть актуальным и соответствовать определенной возрастной категории.

Разработка паспорта проекта должна быть выполнена в соответствии с прилагаемой формой (приложение 11).

Студенты-практиканты ведут сбор материалов (положений, программ физкультурно-спортивных мероприятий, протоколов, информационных листов, презентаций, фотоматериала, видеозаписей мероприятий и др.).

Работа над проектом может осуществляться как индивидуально, так и группой студентов. При групповой работе над проектом подготовка отчетной документации должна быть индивидуальна, отчет по практике предоставляется отдельно каждым студентом. При этом допускается единое содержание паспорта проекта, а также прилагаемых к проекту документов. Записи в дневнике практиканта должны быть индивидуальными.

8.3 Карта баз практики

№ п/п	Место проведения практики
1	Региональные и муниципальные спортивные школы Сахалинской области
2	Муниципальные общеобразовательные организации Сахалинской области
3	Муниципальные дошкольные образовательные организации Сахалинской области

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

- спортивные комплексы и спортивные сооружения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности;
- компьютерный учебный кабинет, оснащенный современными техническими средствами обучения воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, получения и передачи информации;
- типовая комплектация учебного кабинета физической культуры состоит из мультимедиа проектора, проекционного экрана, акустической системы. Компьютерное оборудование должно иметь лицензионное программное обеспечение, подключением к сети Интернет. Это позволяет проводить защиту проектов и другие виды педагогической работы в удобной и доступной для обучающихся форме с применением современных активных и интерактивных средств обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001
693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01.
Факс (4242) 45-23-00.
E-mail: rector@sakhgu.ru. www.sakhgu.ru

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Направление

Выдана Коваленко Анастасии, студентке 2 курса очной формы обучения - направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» Института психологии и педагогики, направленной в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 20__-20__ учебный год для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» в МБОУ СОШ № 2 г. Невельска Сахалинской области на основании приказа о допуске к практике №__ от « _____ » сентября 20__ г. в соответствии с самостоятельным выбором студенткой учреждения (организации) для её прохождения и согласованными с руководителем графика посещения и плана исследовательской работы.

Продолжительность практики 6 недель.
с «21» сентября 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета профессор кафедры физической культуры и спорта Петр Николаевич Пасюков, контактный телефон 89147558878.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта _____ /О.Р. Кокорина/

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
Кафедра физической культуры и спорта

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
студентом 2 курса очной/заочной формы обучения направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

(ФИО студента)

Практика пройдена в образовательной организации: _____

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__

Адрес _____

Директор образовательной организации:

(ФИО)

Руководитель практики от образовательной организации _____
(ФИО.)

Оценка руководителя практики от образовательной организации:

« _____ » _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Оценка руководителя практики от кафедры физической культуры и спорта:

« _____ » _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Отчет сдан на кафедру «___» _____ 20__ г.

Итоговая оценка руководителя практики

« _____ » _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

1. Полное наименование базы практики _____

2. Почтовый адрес _____

3. Телефон _____
4. Сайт _____
5. Учредитель _____
6. Руководитель _____
7. Дата открытия _____
8. Режим работы _____
9. Общее количество обучающихся _____
10. Общее количество педагогов _____ Кол-во педагогов по предмету «Физическая культура» и их квалификационный уровень _____

12. Образовательные услуги _____

13. Краткая история образовательной организации

- 14.Реализуемые образовательные программы:

15. Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Устав организации
- Правила внутреннего распорядка
- Программа развития организации (ключевые направления)
- Учебный план
- Учебный календарный график
- Должностные инструкции
- Правила охраны труда

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Ф.И.О _____

на период с «___» _____ по «___» _____ 20__ года

Тема исследовательской работы _____

Научный руководитель: _____

Профильная организация: _____

Неделя практики	Задачи	Содержание практических заданий	Содержание отчета
1	<p>Ознакомиться с приказом о допуске к практике, программой практики, перечнем практических заданий и формой отчетности в рамках установочной конференции.</p> <p>Ознакомиться с образовательным учреждением и правилами внутреннего распорядка, педагогическим коллективом, учебным процессом по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Разработка индивидуального плана учебно-исследовательской работы (выбор темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, организация исследования, включая подбор исследуемых).</p> <p>Разработка календарного плана выполнения учебно-исследовательской работы.</p> <p>Анализ рабочей программы по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Проспект исследовательской работы и календарный план ее выполнения.</p> <p>Ведение дневника исследователя: информация о школе, педагогическом коллективе, учебно-спортивной базе и достижениях учащихся.</p> <p>Анализ программы по предмету «Физическая культура»,</p>
2	<p>Изучить документы учета успеваемости и посещаемости школьников.</p> <p>Посетить не менее 2-х учебных занятий по предмету «Физическая культура»</p> <p>Выполнить теоретическое обоснование темы исследования</p>	<p>Подбор и анализ литературы по теме исследования и ее библиографическое описание.</p>	<p>Список литературы по теме исследования, оформленный в соответствии с современными требованиями к библиографии (в т.ч. интернет - ресурсы) – 12-15 источников.</p> <p>Реферат по теме исследования – 10-12 стр.</p> <p>Ведение дневника исследователя:</p>

3	Овладеть методами опроса: анкетирование, интервьюирование, беседа Посетить не менее 2-х внеклассных занятий по предмету «Физическая культура»	Разработать анкету для группы учащихся и план беседы с учащимся в соответствии с задачами исследовательской работы. Провести анкетирование, беседу.	Отчет о результатах анкетирования, беседы. Информация о содержании внеклассной работы по предмету «Физическая культура». Ведение дневника исследователя.
4	Овладеть методами педагогического наблюдения и анализа учебного процесса	Составить конспект урока (внеклассного занятия) по физической культуре, провести подготовительную часть урока (занятия)	Отчет о результатах педагогического наблюдения и анализа учебного процесса Конспект урока (внеклассного занятия) по физической культуре. Ведение дневника исследователя.
5	Овладеть методами педагогического тестирования в физическом воспитании Познакомиться с документами планирования спортивных соревнований	Познакомиться с тестами, используемыми для оценки уровня подготовленности учащихся, принять участие в тестировании совместно с преподавателем. Выполнить анализ организации и проведения соревнований	Отчет о результатах тестирования группы (класса) на уроке или в рамках внеклассной работы в соответствии с требованиями учебной программы Отчет о результатах анализа уровня организации и проведения соревнований. Ведение дневника исследователя.
6	Подготовиться к итоговой конференции по результатам практики	Компьютерная обработка материалов исследования Литературно-графическое оформление работы	Отчет о практике. Презентация и выступление по теме исследования

Исполнитель.

Руководитель практики:

Дата составления плана.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Оценка	Подпись научного руководителя
1.	Анализ структуры и содержания деятельности образовательной организации		
2. 2.	Анализ нормативных и методических материалов, регламентирующих деятельность педагога по физическому воспитанию учащихся.		
3. 3	Выбор темы исследовательской работы, разработка объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования		
4. 4	Формирование списка литературных источников по теме исследования		
5. 5	Теоретическое обоснование темы.		
6. 6	Разработка содержания анкеты (плана беседы) проведение и подведение итогов анкетирования (беседы)		
7. 7	Организация и проведение педагогического наблюдения и анализа содержания и эффективности учебного, процесса		
8. 8	Проведение тестирования учащихся и анализ итогов тестирования		
9. 9	Оформление документации по практике в соответствии с требованиями		
10	Подготовка доклада и презентации для итоговой конференции.		
	<i>Итоговая оценка:</i>		

Руководитель практики

П.Н. Пасюков

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры
физической культуры и спорта
№ _____ от _____ 20____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) учебной практики _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки _____

на 20__ /20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент учебной программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент учебной программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент учебной программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель: _____ подпись _____ расшифровка подписи
дата

Зав. кафедрой: _____ подпись _____ расшифровка